



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03CG01) Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.
- (EI03ET02) Experimentar sensações físicas, táteis em diversas situações da rotina.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas e experiências com água, terra, argila e outros.

**LINK:** <https://www.mildicasdemaee.com.br/2014/02/10-melhores-brincadeiras-para-se-fazer-calor.html/amp>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### ESCAVAÇÃO NO GELO

Essa é uma brincadeira para fazer ao ar livre. Que tal aproveitar os dias mais quentes e fazer uma brincadeira de escavação no gelo com as crianças.

Você só precisa juntar alguns brinquedos pequenos de plástico e num pote coloque água e os brinquedos selecionados, a dica também é usar corante para deixar água colorida.

O ideal que o preparo seja feito um dia antes da brincadeira, assim estará totalmente congelado e a brincadeira vai acontecer com muito entusiasmo. Para escavar ofereça a criança um martelinho ou pedaço de madeira, o que tiver disponível para ajudar quebrar o gelo.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Deixe a criança livre para experimentar formas de recuperar o brinquedo do meio do gelo, estimulando sua imaginação, raciocínio, curiosidade e a coordenação motora, além de perceber a textura e temperatura do gelo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG02) Participar de jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.
- (EI03CG02) Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros.
- (EI03CG03) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras, criando movimentos e gestos ao brincar.

**LINK:** <https://passeioskids.com/5-brincadeiras-para-fazer-em-casa-passeios-kids/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### LINHAS DE FITAS

Com algumas linhas no chão dá para fazer inúmeras brincadeiras diferentes! E mesmo sendo simples pode mesmo ser a mais divertida.

Faça algumas linhas no chão com a fita adesiva e marque a linha da partida. Em seguida proponha várias atividades diferentes para pôr à prova a capacidade motora das crianças.

Aqui ficam algumas dicas:

Saltar de pés juntos

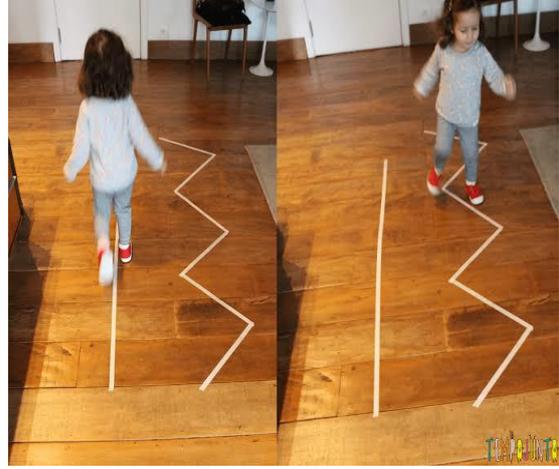
Salto em comprimento com corrida

Saltar de pés juntos de costas, etc.

Dica: como são saltos pode dar mais jeito fazer estas atividades físicas no corredor ou em uma parte da casa onde tenha comprimento suficiente.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03CG05) Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos
- (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos
- (EI03CG02) Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar

**LINK:** <https://www.unimedvtrp.com.br/10-brincadeiras-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BOLA NA CAIXA

Com a criança deitada no chão, coloque uma bolinha nos pés dela e uma caixa ou balde próximo à cabeça. Peça para a criança pegar a bolinha com o pé e, quase como uma “cambalhota ao contrário”, colocar a bola na caixa ou balde. Além de desafiador, isso incentiva que o pequeno se movimente.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.
- (EI03EO06) Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.
- (EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria viola, passa lenço, bola ao cesto e outras conhecendo suas regras.

**LINK:** <https://www.unimedvtrp.com.br/10-brincadeiras-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### BRINCANDO COM BAMBOLÊS

Segure um bambolê e desafie a criança a mirar a bola dentro dele, como se fosse uma cesta de basquete. Na falta dos bambolês, desenhe círculos pelo chão.

Uma brincadeira simples, mas desafiadora e as crianças amam.





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio
- (EI03CG01) Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais

**LINK:** <https://www.unimedvtrp.com.br/10-brincadeiras-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

#### PULANDO O ABC

Incentive a criança a falar o alfabeto enquanto ela pula por cima de um cabo de vassoura (ou uma corda).

